

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговом индивидуальном проекте
обучающихся ГАУ КО ОО ШИЛИ,
обучающихся по ФГОС ООО

Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования.
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность лицея-интерната по организации работы над итоговым индивидуальным проектом или исследовательской работой (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.
- 1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- 1.4. Проектная и исследовательская деятельность являются одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлены на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.
- 1.5. Выполнение итогового проекта или написание исследовательской работы обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Защита проектной или исследовательской работы является формой допуска обучающегося к ГИА. В течение 9 года обучения обучающийся обязан выполнить один итоговый проект.
- 1.6. Проектная или исследовательская работа могут быть только индивидуальными.
- 1.7. Выбор формы и темы индивидуального итогового проекта или исследовательской работы осуществляется в сентябре-октябре учебного года.
- 1.8. Выбор тем утверждается на заседаниях предметных кафедр в ноябре.
- 1.9. Проектные задания должны быть актуальны и четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.
- 1.10. Проектная или исследовательская работа могут быть предметной, метапредметной, межпредметной направленности.
- 1.11. Защита индивидуальных итоговых проектных и исследовательских работ проходит в марте – апреле и является одной из обязательных составляющих

материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

2. Цели проектной деятельности и защиты ИИП

2.1. Цели проектной и исследовательской деятельности как процесса формировать умения:

- определять цель;
- описывать адекватные шаги по ее достижению (отбор средств, адекватных цели сбор, обработки, анализ информации);
- излагать и оформлять выполненную работу,
- представлять ее результаты и аргументированно отвечать на вопросы;
- самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени.

2.2 Цель защиты ИИП – определить уровень:

- сформированности познавательных действий;
- сформированности коммуникативных действий;
- сформированности регулятивных действий;
- сформированности предметных знаний и способов действий.

3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта или исследовательской работы

3.1. План, программа подготовки для каждого обучающегося разрабатываются совместно обучающимся и куратором.

3.2. Руководителем проектной или исследовательской работы является куратор. Куратором может выступать учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования или сотрудник иного образовательного учреждения, в т. ч. и высшего.

3.3. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.

3.4. Темы работ могут предлагаться как куратором, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с куратором. Кураторы обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося, в то же время педагог должен аргументированно отклонить тему проекта, выбранную обучающимся, если эта тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирует асоциальное поведение.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Проектные и исследовательские работы, создаваемые в лицее, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной,

политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

Они могут рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

4.2. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.3. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены. Совместно с обучающимися составлена программа действий.

Типы проектов и формы представления результатов

Форма представления результатов

Формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности): - макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты; - постеры, презентации; - альбомы, буклеты, брошюры, книги; - реконструкции событий; - печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки; - результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров; - документальные фильмы, мультфильмы; - выставки, игры, тематические вечера, концерты; - сценарии мероприятий; - веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

5. Этапы и примерные сроки работы над проектом:

5.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

5.2. Подготовительный этап (октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

5.3. Основной этап (ноябрь-декабрь): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

5.4. Получение продукта проекта (январь). Экспертиза материалов куратором проекта.

5.5. Заключительный этап работы над проектом (февраль). Обучающийся осуществляет структурирование и оформление собранного материала, готовит презентационный материал, пояснительную записку, рецензию.

5.6. Рецензия куратора проекта содержит краткую характеристику работы обучающегося о ходе работы над проектом, в том числе: инициативность, самостоятельность в исследовании, ответственности, исполнительской дисциплины.

5.7. Защита проходит в марте-апреле. По итогам защиты составляется протокол защиты проектов и результаты утверждаются приказом директора.

6. Требования к оформлению ИИП

6.1. Структура ИИП:

- Титульный лист (название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, год).
- Описание проекта – 3-5 страниц: актуальность, проблема, цель, назначение проекта (для учебно-исследовательской работы – выдвинута гипотеза).
- Краткое описание хода работы и полученных результатов над ИИП.
- Список использованных источников (если это требует тема проекта).

6.2 Технические требования к ИИП:

- Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25;
- Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.;
- Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится;
- Оглавление;
- Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте;
- Таблицы: слова «Таблица N», где N - номер таблицы, следует помещать над таблицей справа;
- Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке в соответствии с правилами, указанными в Приказе Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 года № 95-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; и ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введенным Постановлением Госстандарта РФ от 25 ноября 2003 года.

7. Формы представления результатов

- Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, в том числе социальных, стендовый доклад и др.);
- Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств и др.), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения и др., компьютерная презентация;
- Материальный объект, макет, конструкторское изделие и др.;
- Отчётные материалы могут содержать тексты, материальные объекты и др.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Проектная или исследовательская работа оформляется в папке-скоросшивателе с прозрачными файлами и хранится в школе в течение одного года.

8. Требования к защите итогового индивидуального проекта

Защита осуществляется в утвержденные Приказом директора школы сроки.

Результаты выполнения проекта оцениваются при предъявлении следующих материалов:

- папка-скоросшиватель с текстом проектной работы;
- презентация обучающегося;
- рецензия руководителя проекта;
- продукт проекта.

Место защиты ИИП – лицей интернат. Сроки защиты определяются с учетом численности обучающихся в рамках научно-практической конференции «Золотые россыпи».

В случае получения низких результатов, соответствующих уровню «неудовлетворительно», научно-методический совет определяет условия и сроки повторной защиты.

9. Критерии оценки проектной или исследовательской работы:

На конференцию допускаются работы исследовательского или проектного характера. Объект исследования должен быть локализован (не глобальные проблемы). Исследования должны иметь практическую направленность. Если работа содержит чертежи, фотографии, видеофильмы, натуральные экспонаты, программные продукты, то их экспонируют при авторском докладе.

Жюри оценивает защиту работы по следующим критериям:

- четкость и конкретность постановки цели и задач, определения объекта и предмета проекта/исследования, методов (до 3-х баллов);
- соответствие содержания работы заявленной цели; полнота раскрытия темы (до 3-х баллов);
- сформированность навыков устной и письменной речи; научный стиль изложения представляемой работы (до 3-х баллов);
- наглядность и качество выполненной презентации (до 3-х баллов);
- практическая значимость научно-исследовательской или проектной работы (до 3-х баллов);
- умение отвечать на вопросы и вести дискуссию (до 3-х баллов);

➤ соответствие оформления работы требованиям: размещение текста на странице, шрифт, наличие оглавления, введения, основной части, заключения, списка использованной литературы, эстетичность (до 3-х баллов).

9. Подведение итогов и награждение

Авторы лучших работ награждаются дипломами I, II и III степени. Работы дипломантов рекомендуются к участию на научно-практические конференции более высокого уровня и публикуются в лицейском сборнике материалов конференции.

Полученные за работу баллы переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

18 - 21 балл – «5»;

16 - 17 баллов – «4»;

13 - 15 баллов – «3»;

менее 13 баллов – «2».

Оценки за защиту проектов и исследовательских работ выставляются в аттестат.